

Zespół Szkół Samochodowych
im. inż. Tadeusza Tańskiego
w Nowym Sączu

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
dla klas Technikum i Szkoły Branżowej I Stopnia**

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa, że niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.

3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. W terminie nie krótszym niż tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.

15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny, a z różnych przyczyn niećwiczący. Łącznie na 2 lekcjach otrzymuje (+) za zadania zlecone przez nauczyciela (zgodnie z PZO).
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest w każdym miesiącu. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych. Minusy w rozliczeniu miesięcznym redukują ilość punktów z obszaru systematyczność.

Umiejętności, sprawność i wiedza.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
2. Aktywność na lekcji – wpływa na ocenę z systematyczności.
3. Wiadomości, umiejętności, sprawność – poziom w opanowaniu umiejętności, wiadomości oraz wykonanie testów sprawnościowych.
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem postępów ucznia w określonych wyżej obszarach.

Poniżej przedstawiono szczegółowe warunki i sposób oceniania w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny	Zespół Szkół Samochodowych Kryteria oceniania w ujęciu miesięcznym							
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny		O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 12 jednostkach lekcyjnych					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate -czna	2 Dopu -szczająca	1 niedo -stateczna
			12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności, udział w testach sprawności motorycznej. W tym obszarze stosujemy indywidualizację.						
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel.						
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń obecny/ćwiczący Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.		Minusy w rozliczeniu miesięcznym redukują ilość punktów z obszaru systematyczność.					
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						

Szczegółowe ocenianie z obszaru „Umiejętności, sprawność i wiedza”.

Klasy 1-2

Lekkoatletyka

- we wrześniu oceniany jest bieg na 100 m i 1500 m, a w październiku skok w dal oraz pchnięcie kulą,
- oceną końcową z lekkiej atletyki jest średnia ocen wykonanych prób w poszczególnych miesiącach.

Gimnastyka

Sprawdzian z gimnastyki dla I klasy (wykonywany dwukrotnie w miesiącu grudniu i kwietniu):

- przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, wyskok w górę obrót o 180°, przysiad podparty i przewrót w tył do przysiadu podpartego.

Sprawdzian z gimnastyki dla II klasy (wykonywany dwukrotnie w miesiącu grudniu i kwietniu):

- przewrót w przód ze stania do przysiadu podpartego, wyskok w górę obrót o 180°, przewrót w tył o nogach prostych.

Piłka nożna

Sprawdzian z piłki nożnej dla I i II klasy (wykonywany w pierwszym okresie w listopadzie):

- prowadzenie piłki między stojakami (slalom), uderzenie piłki nogą wewnętrzną częścią stopy w ławeczkę gimnastyczną i po jej odbiciu strzał prostym podbiciem na bramkę o wymiarach 2x3 m.

Piłka ręczna

Sprawdzian z piłki ręcznej dla I i II klasy (wykonywany w drugim okresie w marcu):

- Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką pomiędzy pięcioma stojakami ustawionymi od siebie w odległości 1,5 m zakończone rzutem z wyskoku do bramki.

Piłka siatkowa

Sprawdzian z piłki siatkowej dla I i II klasy (wykonywany w pierwszym okresie w listopadzie):

- Próba polega na wielokrotnym odbijaniu piłki sposobem górnym i dolnym na przemian. Ocenie podlega technika ruchu i dokładność odbić.

Koszykówka

Sprawdzian z koszykówki dla I i II klasy (wykonywany w II okresie w marcu):

- Ćwiczący kożłuje piłkę prawą i lewą ręką pomiędzy ustawionymi stojakami i oddaje rzut do kosza po kożłowaniu. Po rzucie zbiera piłkę i kożłuje ją za ustawionym stojakiem, wykonuje zatrzymanie przed linią rzutów wolnych, skąd oddaje rzut pozycyjny do kosza.

Klasy 3 – 5

Lekkoatletyka

- we wrześniu oceniany jest bieg na 100 m i 1500 m, a w październiku skok w dal oraz pchnięcie kulą,
- oceną końcową z lekkiej atletyki jest średnia ocen wykonanych prób w poszczególnych miesiącach.

Gimnastyka

Sprawdzian z gimnastyki dla III klasy (wykonywany dwukrotnie w miesiącu grudniu i kwietniu):

- stanie na rękach zakończone przewrotem w przód (z asekuracją),
- stanie na rękach zakończone przewrotem w przód (bez asekuracji)

Sprawdzian z gimnastyki dla IV-V klasy (wykonywany dwukrotnie w miesiącu grudniu i kwietniu):

- skok kuczny przez 5 części skrzyni.

Piłka nożna

Sprawdzian z piłki nożnej dla III klasy (wykonywany w listopadzie):

- przyjęcie piłki z własnego podrzutu, prowadzenie piłki między stojakami (slalom), uderzenie piłki nogą wewnętrzną częścią stopy w ławeczkę gimnastyczną i po jej odbiciu strzał prostym podbiciem na bramkę o wymiarach 2x3 m.

Sprawdzian z piłki nożnej dla IV-V klasy (wykonywany w listopadzie):

- wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze.

Piłka ręczna

Sprawdzian z piłki ręcznej dla III klasy (wykonywany w drugim okresie w marcu):

- chwyt piłki z podłoża, kozłowanie piłki prawą i lewą ręką pomiędzy pięcioma stojakami ustawionymi od siebie w odległości 1,5 m zakończone rzutem z wyskoku do bramki.

Sprawdzian z piłki ręcznej dla IV-V klasy (wykonywany w marcu):

- wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze.

Piłka siatkowa

Sprawdzian z piłki siatkowej dla III klasy (wykonywany w I okresie /listopad/):

- próba polega na wielokrotnym odbijaniu piłki sposobem górnym i dolnym na przemian (w wyznaczonym obszarze). Ocenie podlega technika ruchu i dokładność odbić.

Sprawdzian z piłki siatkowej dla IV-V klasy (wykonywany w II okresie /marzec/):

- wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze.

Koszykówka

Sprawdzian z koszykówki dla III klasy (wykonywany w II okresie /marzec/):

- ćwiczący wykonuje kilka podań dowolnym sposobem do partnera, następnie po zwodzie kozłuje piłkę prawą i lewą ręką pomiędzy ustawionymi stojakami i oddaje rzut do kosza po kozłowaniu. Po rzucie zbiera piłkę i kozłuje ją za ustawionym stojakiem, wykonuje zatrzymanie przed linią rzutów wolnych, skąd oddaje rzut pozycyjny do kosza.

Sprawdzian z koszykówki dla IV-V klasy (wykonywany w II okresie /marzec/):

- wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze.

celujący – uczeń perfekcyjnie wykonuje ćwiczenia, na miarę swoich możliwości technicznych.

bardzo dobry – uczeń wykonuje ćwiczenia nie popełniając błędów, na miarę swoich możliwości technicznych.

dobry – uczeń wykonuje ćwiczenia z małymi brakami technicznymi, na miarę swoich możliwości technicznych.

dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenia z widocznymi błędami technicznymi, na miarę swoich możliwości technicznych.

dopuszczający – uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi, na miarę swoich możliwości technicznych.

niedostateczny – uczeń odmawia wykonania ćwiczenia.

Oceną końcową w poszczególnych okresach z Zespołowych Gier Sportowych jest średnia ocen wykonanych sprawdzianów.

I okres: piłka siatkowa, piłka nożna (grudzień); II okres: koszykówka, piłka ręczna (marzec).

Klasy 1-5

- Pomiar sprawności motorycznej testami wymienionymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r.
- Testy sprawności motorycznej wykonywane, są w II okresie w miesiącach luty - kwiecień.
- Ocena za udział ucznia w w/w testach.

Poziomy wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

Ocena celująca – jak przy ocenie bardzo dobrej oraz:

- szczególnie zaangażowanie na zajęciach;
- czynny udział w życiu sportowym szkoły (np. uczestnictwo w zawodach międzyklasowych);

Ocena bardzo dobra – wzorowy stosunek do przedmiotu, ciągły rozwój umiejętności:

- aktywne uczestnictwo na wszystkich lekcjach;
- ciągły rozwój umiejętności i sprawności fizycznej oraz szczególna aktywność na lekcjach;
- duże zainteresowanie i znajomość tematyki WF;
- własna inicjatywa w czasie realizacji zadań na zajęciach.

Ocena dobra – zadowalający stosunek do przedmiotu, przeciętne postępy w umiejętnościach:

- systematyczne uczestnictwo w lekcjach, usprawiedliwienie wszystkich nieobecności;
- zaangażowanie w zadania realizowane na zajęciach;
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach;
- zauważalne postępy w nabywaniu umiejętności i sprawności fizycznej;
- znajomość podstawowych wiadomości związanych z WF.

Ocena dostateczna – obojętny stosunek do przedmiotu, niewielkie postępy w umiejętnościach:

- mała aktywność na zajęciach

- niezaliczenie części sprawdzianów
- opuszczenie bez usprawiedliwienia części zajęć;
- niewielkie zainteresowanie tematyką WF;
- braki w wiadomościach dotyczących WF;

Ocena dopuszczająca – nieodpowiedni stosunek do przedmiotu m.in.:

- opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia;
- wielokrotne nieuczestniczenie w zajęciach z powodu braku stroju;
- brak zaangażowania;
- niezaliczenie części sprawdzianów;
- brak chęci do podnoszenia poziomu sprawności fizycznej;
- nieznajomość podstawowych wiadomości z wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna – naganny stosunek do przedmiotu, m.in.:

- częste opuszczanie lekcji WF bez usprawiedliwienia;
- notoryczne spóźnianie się na zajęcia;
- wielokrotny brak stroju;
- całkowity brak zaangażowania podczas zajęć;
- brak zaliczenia sprawdzianów (niepodejmowanie prób);
- odmowa wykonywania zadań stawianych przez nauczyciela.